

3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Υμηττού

ΣΧ.ΕΤΟΣ:2020-21

## ΕΘΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



Μαριέττα Σωτήρχου

Τμήμα:Α3β

Υπεύθυνος Καθηγητής: ΠΕΤΡΑΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

Ημερομηνία παράδοσης:24/04/21

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

---

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

- 1.1 ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ
- 1.2 Ο ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

- 2.1 ΕΡΕΥΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ
- 2.2 ΕΡΕΥΝΕΣ ΔΙΕΘΝΩΣ

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

- 3.1 ΕΘΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ -ΟΡΙΣΜΟΣ

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1.

---

### 1.1 ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ

Το διαδίκτυο έχει χαρακτηριστεί ως μια πολύτιμη πηγή γνώσης, ένα εργαλείο ενημέρωσης, συνεχεία πληροφόρησης, επικοινωνίας και διασκέδασης. Δείχνει , σημαντικό ρόλο στη σημερινή εποχή, έχοντας σημαντικά οφέλη και διευκολύνσεις στον άνθρωπο. Είναι μια από τις σημαντικότερες εφαρμογές της τεχνολογίας των τελευταίων χρονών , η πρόσβαση έχει γίνει πλέον εφικτή στον καθένα και ο αριθμός των χρηστών του διαδικτύου αυξάνεται παγκοσμίως με μεγάλο ρυθμό. Όμως, σημαντικά προβλήματα μπορεί να συμβούν από την χωρίς λογική χρήση και από την έλλειψη ενημέρωσης και πληροφόρησης, ιδιαίτερα σε ό, τι αφορά τους εφήβους και γενικότερα τους νέους. Στο ερώτημα αν είναι η συνεχής χρήση ακίνδυνη, η απάντηση είναι ότι η διαρκής χρήση, όχι απλά δεν είναι ακίνδυνη, αλλά μπορεί να γίνει και πολύ επικίνδυνη. Το μέγεθος που παίρνει η χωρίς λογική χρήση του διαδικτύου μπορεί να είναι τέτοιες, ώστε να μιλάει κανείς για εθισμό.



Το φαινόμενο του εθισμού των νέων στο διαδίκτυο προσπαθεί να πάρει επικίνδυνες διαστάσεις και στη χώρα μας. Σύμφωνα με τα πρώτα επιστημονικά στοιχεία, ο εθισμός κυμαίνεται σε ποσοστό 8% με 15%, σε μια χώρα που η διείσδυση του διαδικτύου κυμαίνεται ακόμη σε χαμηλά επίπεδα. Η ηλικία των χρηστών έχει την τάση ανάλογα με την έρευνα, αν και τα περισσότερα ερευνητικά δεδομένα ταξινομούν τους φοιτητές και τους εφήβους σταθερά ως τις ομάδες με τον υψηλότερο κίνδυνο για εθισμό μεταξύ των χρηστών. Ο ψηφιακός αλφαριθμητισμός των παιδιών στην Ελλάδα, που ξεκίνησε στο μεγαλύτερο ποσοστό μέσα από την εμπειρική ενασχόληση και όχι ως αποτέλεσμα συντονισμένης μαθησιακής διαδικασίας, ίσως αποτελεί την εξήγηση αυτού του φαινομένου.



## 1.2 Ο ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ο σκοπός αυτής της εργασίας είναι να μελετήσει τον εθισμό στο διαδίκτυο στην Ελλάδα, σε νέους ηλικίας 13 ετών.

Οι στόχοι αυτής της εργασίας είναι :

- ✓ να ερευνηθεί το μέγεθος του διαδικτύου στους μαθητές
- ✓ να μελετηθεί το φαινόμενο του εθισμού στο διαδίκτυο στους εφήβους της Ελλάδας και να γίνει έρευνα για το μέγεθός του
- ✓ να διαπιστωθεί αν ο εθισμός στο διαδίκτυο διαφοροποιείται σε σχέση με το φύλο



## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2.

---

### 2.1 ΕΡΕΥΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Η πρώτη έρευνα που θα παρουσιάσω είναι η αυτή της Μονάδας Εφηβικής Υγείας που λειτουργεί στο Νοσοκομείο Παιδων Αγλαΐα Κυριακού. Χρησιμοποιήθηκε το ερωτηματολόγιο της Young σε αντιπροσωπευτικό δείγμα από 897 (430 αγόρια, 467 κορίτσια) εφήβους μαθητές της Γ' Γυμνασίου και της Α' Λυκείου σε σχολεία της Αττικής. Τα αποτελέσματα ήταν τα εξής:

- 53.4% χρησιμοποιούσαν το διαδίκτυο για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο του 1 έτους.
- 26% ανέφεραν καθημερινή χρήση και 8% χρήση περισσότερο από 20 ώρες εβδομαδιαίως.
- Τα αγόρια χρησιμοποιούσαν το διαδίκτυο σημαντικά περισσότερο από τα κορίτσια.
- Σύμφωνα με το ερωτηματολόγιο Young, 1% από τους εφήβους του δείγματος παρουσίαζαν υπερβολική χρήση διαδικτύου (εθισμός) και 12,8% παρουσίαζαν περιοδικά ή συχνά προβλήματα σχετικά με την κατάχρηση διαδικτύου (κατάσταση πριν τον εθισμό).
- Ο πιο συχνός λόγος χρήσης του διαδικτύου ήταν τα διάφορα παιχνίδια .
- 4.2% του δείγματος είχαν δεχτεί απειλές μέσω διαδικτύου ( bullying ).
- 6,24% των χρηστών χρησιμοποιεί το διαδίκτυο για τυχερά παιχνίδια (τζόγος) και σε στατιστικά σημαντικό βαθμό τα περισσότερα ήταν αγόρια.
- 19,47% των χρηστών αναφέρουν χρήση πορνογραφικών ιστοσελίδων.



## 2.2 ΕΡΕΥΝΕΣ ΔΙΕΘΝΩΣ

Διεθνώς έχουν γίνει αρκετές έρευνες σχετικά με τον εθισμό στο διαδίκτυο. Η πρώτη έρευνα έγινε το 1996 από τη Dr Kimberly Young, η οποία είναι από τους ερευνητές του φαινομένου και η οποία συνεχίζει μέχρι και σήμερα να ερευνά το πρόβλημα και όλα τα σχετικά με αυτό ερωτήματα. Η μελέτη της Young ήταν η αφορμή να ξεκινήσει η συζήτηση για την υπερβολική χρήση του διαδικτύου στην επιστημονική κοινότητα. Στην αρχή, ένας μικρός αριθμός επιστημόνων άρχισαν να προχωρούν σε έρευνες, εξετάζοντας μερικοί του προβλήματος, και γι' αυτό το λόγο στη βιβλιογραφία φαίνονται σχεδόν σε όλες τις έρευνες 3-4 ίδια ονόματα. Αργότερα και ειδικά μετά το 2000 παρουσιάζονται σταδιακά και άλλοι επιστήμονες με τις δικές τους έρευνες. Όπως είναι λογικό, αφού ο εθισμός στο διαδίκτυο δεν έχει ακόμα αναγνωριστεί σαν μια οποιοδήποτε είδους ψυχική διαταραχή, τα θέματα έρευνας είναι πολλά και προσπαθούν να εξετάσουν το ζήτημα.

Η έρευνα των Egger και Rauterberg το 1996, μέσω του διαδικτύου είχε παρόμοια ερωτήματα για τους χρήστες όπως της Young αλλά εδώ οι χρήστες καταχωρούνται ως εθισμένοι ή μη ανάλογα με το τι ένιωθαν οι ίδιοι ότι είναι. Ήταν 450 άτομα εκ των οποίων το 84% ήταν άντρες. Τα αποτελέσματα ήταν παρόμοια με της Young αφού οι εθισμένοι χρήστες ανέφεραν αρνητικές συνέπειες στη ζωή τους εξαιτίας του προβλήματός τους.



## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3.

---

### 3.1 ΕΘΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ -ΟΡΙΜΣΟΣ

Στο προηγούμενο κεφάλαιο υπήρξε μια ανασκόπηση των σημαντικότερων ερευνών που έχουν γίνει διεθνώς πάνω στο φαινόμενο του εθισμού στο διαδίκτυο. Σε αυτό το κεφάλαιο είναι το θεωρητικό μέρος για να γίνουν κατανοητά αυτά που συζητούνται γύρω από τον εθισμό στο διαδίκτυο

Η γρήγορη ανάπτυξη του διαδικτύου στις μέρες μας, όπως αναφέρεται στην εισαγωγή, είχε σαν αποτέλεσμα κάποιοι άνθρωποι να εμφανίσουν προβληματικές συμπεριφορές σχετικά με τη χρήση του. Η πιο συνηθισμένη προβληματική συμπεριφορά έχει να κάνει με την υπερβολική χρήση του διαδικτύου, η οποία φέρνει και άλλες σημαντικές επιπτώσεις στη ζωή του ανθρώπου. Στην προσπάθεια ορισμού της υπερβολικής χρήσης του διαδικτύου από τον άνθρωπο, πολλές ονομασίες χρησιμοποιήθηκαν από τους επιστήμονες.

Η λέξη εθισμός έχει προκαλέσει αρκετές συζητήσεις και διαφωνίες, καθώς δεν είναι λίγοι οι επιστήμονες που πιστεύουν ότι ο εθισμός μπορεί να υπάρξει μόνο σε περιπτώσεις που συμπεριλαμβάνεται η χρήση χημικών ουσιών. Παρ' όλα αυτά τις δύο τελευταίες δεκαετίες οι ψυχολόγοι έχουν αρχίσει να αναγνωρίζουν ότι οι εθισμοί αναπτύσσονται πιο πολύ από τους ίδιους τους ασθενείς παρά από χημικές ουσίες.

Από τις αρχές της δεκαετίας του 90 έγινε ενδιαφέρον από τους επιστήμονες για την εμφάνιση του φαινομένου της υπερβολικής χρήσης της νέας τεχνολογίας. Βέβαια, και νωρίτερα, η επιστημονική κοινότητα είχε απασχοληθεί με παρόμοια φαινόμενα, όπως η υπερβολική παρακολούθηση τηλεόρασης και οι συνέπειές της. Το 1990, ο Keepers πρώτος, μιλάει παίρνοντας αφορμή από ένα μικρό αγόρι εξαρτημένο από τα βιντεοπαιχνίδια. Το αγόρι για να μπορεί να παίξει έπρεπε να ρίχνει νομίσματα στο μηχάνημα και ήταν τόσο μεγάλη η εξάρτησή του, που οδηγήθηκε στην κλοπή και την εξαπάτηση. Το 1991, η Shotten αναφέρεται στον εθισμό στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και στους εξαρτημένους χρήστες αυτών, που συνήθως είναι άντρες που έχουν μεγάλο ενδιαφέρον για την τεχνολογία και την επιστήμη. Δεν εξαιρεί και τις γυναίκες, που έχουν μεν λιγότερο ενδιαφέρον να αγοράσουν έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή σε σχέση με τους άντρες, αλλά όταν το κάνουν, έχουν τις ίδιες πιθανότητες να εθιστούν στη χρήση τους.





## **ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ**

- **Βικιπαιδεια .**