

3^ο Γυμνάσιο Υμηττού

Σχολικό Έτος: 2020-2021

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΑΙ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



ΜΑΡΙΑ -ΡΑΦΑΕΛΛΑ ΝΤΑΙΚΟΥ

ΣΤΕΡΓΙΟΣ-ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΚΑΤΣΑΡΑΣ

ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΚΑΤΣΟΥΛΗΣ

ΑΛΚΥΩΝΗ - ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΔΑΜΗ

ΤΜΗΜΑ : Α2

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ:ΚΑΤΣΙΚΩΣΤΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

Ημερομηνία παράδοσης:23/04/2021

Περίληψη

Οι δυσκολίες που επικρατούν τον τελευταίο καιρό παγκοσμίως επηρεάζουν την δημόσια υγεία και την ψυχολογία μας, για αυτό το λόγο αναγκαζόμαστε να τηρούμε σοβαρά μέτρα που μας απομακρύνουν από τους συνανθρώπους μας.

Η τηλεκπαίδευση είναι ένα μέτρο το οποίο έχει βοηθήσει πολύ όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης με την εύκολη χρήση της και με τα άλλα διάφορα πλεονεκτήματα που παρουσιάζει.

Στην παρούσα εργασία παρουσιάζονται τόσο τα πλεονεκτήματα όσο και τα μειονεκτήματα της τηλεκπαίδευσης. Παράλληλα δίνεται έμφαση στους διευρυμένους τομείς εφαρμογής της. Τέλος αναπτύσσονται οι διακρίσεις της τηλεκπαίδευσης ως προς τον τρόπο εφαρμογής με σκοπό να τονιστεί η ανάγκη εφαρμογής και των δύο τρόπων τηλεκπαίδευσης για μέγιστα αποτελέσματα.

Περιεχόμενα

Περίληψη	2
1. Εισαγωγή	4
2. Ιστορική Αναδρομή.....	5
3. Ορισμός τηλεκπαίδευσης	6
4. Πλεονεκτήματα τηλεκπαίδευσης	7
5. Μειονεκτήματα τηλεκπαίδευσης	8
6. Εφαρμογές και χρήση της τηλεκπαίδευσης	10
7. Ασύγχρονη τηλεκπαίδευση	12
7.1 Πλεονεκτήματα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.....	13
7.2 Μειονεκτήματα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.....	14
8. Σύγχρονη τηλεκπαίδευση.....	15
8.1 Πλεονεκτήματα Σύγχρονης τηλεκπαίδευσης	15
8.2 Μειονεκτήματα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης.....	16
9. Συμπεράσματα.....	17
10. Βιβλιογραφία	18

1. Εισαγωγή

Η παρούσα εργασία αναφέρεται στην τηλεκπαίδευση.

Πιο συγκεκριμένα στην εργασία αυτή παρουσιάζεται η ιστορική εξέλιξη της τηλεκπαίδευσης την χρονική στιγμή που η χρήση της ήταν περιορισμένη έως και σήμερα που χρησιμοποιείται σε κάθε εκπαιδευτική μονάδα.

Στην συνέχεια παρουσιάζεται και αναπτύσσονται ο ορισμός της τηλεκπαίδευσης , καθώς και μερικά από τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα.

Επιπλέον γίνεται αναφορά στις εφαρμογές και στις χρήσεις της τηλεκπαίδευσης όπως είναι τα πανεπιστήμια και τα κολλέγια, τα δημοτικά, γυμνάσια και λύκεια, ο επιχειρησιακός χώρος καθώς και στην εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες.

Τέλος αναπτύσσεται η διάκριση της εκπαίδευσης ως προς τρόπο μετάδοσης σε σύγχρονη και ασύγχρονη. Η σύγχρονη εκπαίδευση απαιτεί την ταυτόχρονη συμμετοχή όλων των μαθητών και των εισηγητών ενώ αντίθετα η ασύγχρονη εκπαίδευση δεν απαιτεί την ταυτόχρονη συμμετοχή των μαθητών και των εισηγητών.

2. Ιστορική Αναδρομή

Η τηλεκπαίδευση (E-Learning) άρχισε να χρησιμοποιείται από τις αρχές του 1960. Όμως μετά από μεγάλη βελτίωση των ηλεκτρονικών υπολογιστών μέσα στο 90' η τηλεκπαίδευση άρχισε να χρησιμοποιείται και για την παραδοσιακή διδασκαλία σε πολύ μεγάλο βαθμό. Ωστόσο όταν δημιουργήθηκαν οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές το 80' ο ερχομός τους δεν ήταν ευχάριστος και θερμός. Η συνεχώς αυξανόμενη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών, ως αποτέλεσμα της φιλικότερης προς τον μέσο χρήστη όψης που απέκτησαν, εκτόξευσαν τα ποσοστά των οικείων προς τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές φοιτητών και καθηγητών. Πλέον όλο και περισσότεροι διαθέτουν προσωπικούς ηλεκτρονικούς υπολογιστές τους οποίους έχουν μετατρέψει σε ισχυρό εργαλείο μάθησης.

Το διαδίκτυο ως πηγή πληροφόρησης ενίσχυσε τις δομές της τηλεκπαίδευσης στα πανεπιστήμια και στους ερευνητικούς οργανισμούς. Η εκκίνηση της τηλεκπαίδευσης από ηλεκτρονικό υπολογιστή για εισαγωγή μαθημάτων η για προγράμματα σπουδών διαφόρων σχολών απέδειξε ότι η χρήση της τεχνολογίας είναι απαραίτητη για κάθε εκπαιδευτικό ίδρυμα που θέλει να παραμένει ενεργό και εξελίσιμο και για τη χρήση της τηλεκπαίδευσης για διαδικτυακό μάθημα ή για άλλες χρήσεις.

3. Ορισμός τηλεεκπαίδευσης

Ένα μέτρο που έχει επηρεάσει πολύ προς το θετικό την κοινωνία μας είναι η τηλεεκπαίδευση. Η λέξη «Τηλεκπαίδευση» έχει την έννοια «εκπαίδευση από απόσταση». Με άλλα λόγια αυτές οι έννοιες ονομάζονται «E-Learning» (Ηλεκτρονική Μάθηση). Η τηλεεκπαίδευση είναι μία δυνατότητα διδασκαλίας από απόσταση, που για να εκτελεστεί, οι εκπαιδευτές αλλά και οι εκπαιδευόμενοι χρησιμοποιούν τα τεχνολογικά μέσα. Η συμμετοχή στην τηλεεκπαίδευση γίνεται με μία απλή σύνδεση στο διαδίκτυο και με τη χρήση ενός υπολογιστή. Στη συγκεκριμένη διαδικασία ο εκπαιδευτής μπορεί να διδάσκει από το σπίτι του ή από οπουδήποτε αλλού και ταυτόχρονα ο εκπαιδευόμενος να παρακολουθεί από οποιοδήποτε σημείο χωρίς να χρειάζεται να βρίσκεται σε μία φυσική τάξη.

Εδώ και μια δεκαετία έχουν δημιουργηθεί τα πρώτα συστήματα εκπαίδευσης από απόσταση (distance learning). Τα συστήματα αυτά κάνοντας ευρεία χρήση των δικτύων υπολογιστών δημιουργούν ένα νέο μοντέλο εκπαιδευτικής διαδικασίας όπου ο εκπαιδευόμενος και ο εκπαιδευτικός δεν είναι απαραίτητο πλέον να βρίσκονται στον ίδιο χώρο. Με το μοντέλο αυτό το κοινό στο οποίο απευθύνεται η εκπαίδευση επεκτείνεται τόσο σε πλήθος όσο και σε εύρος. Ο εκπαιδευτής επικοινωνεί με τους εκπαιδευόμενους με κάποιο μέσο αμφίδρομης επικοινωνίας σε πραγματικό ή μη πραγματικό χρόνο.

Οι πλατφόρμες τηλεδιάσκεψης περιέχουν πολλές διαφορετικές εφαρμογές και είναι φανερό ότι ο καθηγητής πρέπει να ξέρει να χειρίζεται τις δυνατότητες που του δίνει η συγκεκριμένη πλατφόρμα, με αποτέλεσμα το μάθημά του να είναι ολοκληρωτικό και να μην υπάρξει καμία καθυστέρηση. Οι μαθητές μπορούν να παρακολουθήσουν τις αλλαγές που γίνονται στον υπολογιστή τους ενώ ο καθηγητής μπορεί να τονίσει να σημειώσει όπως και να ζωγραφίσει στην οθόνη των μαθητών



ώστε να καταλάβουν το μάθημα χωρίς ιδιαίτερη δυσκολία.

4. Πλεονεκτήματα τηλεκπαίδευσης

Η τηλεκπαίδευση έχει ωφελήσει πολύ το κοινωνικό σύνολο και αυτό είναι ορατό σε κάθε πτυχή της ανθρώπινης ζωής. Τα πλεονεκτήματα της τηλεκπαίδευσης είναι αμέτρητα. Μερικά από αυτά αναπτύσσονται παρακάτω:

- Μπορεί να εκτελεστεί ακόμη και αν οι καθηγητές απέχουν πολλά χιλιόμετρα μακριά από τους μαθητές αφού υπάρχει η δυνατότητα πρόσβασης από οποιοδήποτε μέρος και αν βρίσκονται οι συμμετέχοντες.
- Είναι ο οικονομικότερος τρόπος μάθησης καθώς δεν υπάρχουν έξοδα για τη μετακίνηση των ατόμων.
- Παρέχει τη δυνατότητα σε άτομα με κινητικά προβλήματα ή άλλες αναπηρίες ή ακόμα και άτομα τα οποία βρίσκονται σε κάποιο νοσοκομείο ή αναρρώνουν να μορφώνονται όπως ακριβώς κάθε άνθρωπος που έχει το δικαίωμα μόρφωσης.
- Αποτελεί τον καταλληλότερο τρόπο μάθησης αφού σε πανεπιστήμια ή σχολεία που δεν μπορούν να φιλοξενήσουν όλο το πλήθος των μαθητών και των καθηγητών χρησιμοποιείται η τηλεκπαίδευση ως μέσο συνέχισης της εκπαιδευτικής κατάρτισης.
- Μέσα από τη τηλεκπαίδευση υπάρχει επίσης η δυνατότητα σπουδών σε κάποια εκπαιδευτικά ιδρύματα ή και σε κάποια πανεπιστήμια σε κάθε μέρος της γης με πολύ υψηλό κόστος, να γίνεται χωρίς καθόλου κόστος.
- Δίνεται η ευκαιρία χρησιμοποίησης πηγών ή και άλλων ιστοσελίδων από τους συμμετέχοντες.
- Εξοικονομείται τόσο ο χρόνος του εκπαιδευτικού όσο και του εκπαιδευόμενου.
- Υπάρχει ευελιξία τόσο στο χρόνο και στο χώρο όσο και στο ρυθμό μάθησης.

- Υπάρχει η δυνατότητα συμμετοχής σε συζητήσεις μέσω φόρουμ με άλλους μαθητές και καθηγητές.
- Δίνεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτές διαχείρισης της προόδου των μαθητών μέσα από εφαρμογές e-learning .

5. Μειονεκτήματα τηλεκπαίδευσης

Παρά τα τεράστια οφέλη που προσφέρει η τηλεκπαίδευση στο κοινωνικό σύνολο δεν μπορούμε να παραβλέψουμε τα μειονεκτήματα που παρουσιάζονται. Μερικά από αυτά αναπτύσσονται παρακάτω:

- Το κόστος για την αγορά όλων των τεχνολογικών μέσων που θα χρησιμοποιήσουν οι συμμετέχοντες της τηλεκπαίδευσης έτσι ώστε να μπορούν να παρακολουθήσουν την τηλεκπαίδευση είτε σύγχρονη είτε ασύγχρονη.
- Η δυσκολία παρακολούθησης του μαθήματος λόγω έλλειψης εξοικείωσης με τα τεχνολογικά μέσα.
- Οι εκπαιδευτές και οι εκπαιδευόμενοι δεν είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν κάποια βλάβη του συστήματος που ίσως προκύψει και διακόψει τη ροή του μαθήματος.
- Πολλά συστήματα της τηλεκπαίδευσης παρουσιάζουν μεγάλες ελλείψεις όπως για παράδειγμα διάφορα αρχεία να υπάρχουν μόνο σε κειμενική μορφή με αποτέλεσμα να χάνεται το ενδιαφέρον των συμμετεχόντων το οποίο οδηγεί στην αποτυχία του μαθήματος.
- Πολλές εικονικές αίθουσες δεν παρέχουν τον κατάλληλο εξοπλισμό έτσι ώστε να πραγματοποιηθεί το μάθημα.
- Ο εκπαιδευτής πρέπει να αφιερώνει περισσότερο χρόνο από ότι αφιέρωνε σε μία φυσική τάξη για να συντηρείται το εκπαιδευτικό υλικό αφού βρίσκεται σε ψηφιακή μορφή και είναι πιο εύκολο να χαθεί.
- Ο εκπαιδευτής πρέπει να είναι πάντα σε θέση να επικοινωνεί με τους εκπαιδευόμενους για να τους λύσει τυχόν απορίες αλλά και για να τους προσφέρει οποιαδήποτε άλλη βοήθεια γεγονός το οποίο δεν είναι πάντα εφικτό.

Γραπτή εργασία 'B τετραμήνου

- Δεν υπάρχει ζωντανή επικοινωνία μεταξύ των συμμετεχόντων έτσι ώστε να κρατήσει την προσοχή και το ενδιαφέρον των εκπαιδευόμενων.
- Οι εκπαιδευόμενοι δεν έχουν τη δυνατότητα να συγκρίνουν τον εαυτό τους με του συμμαθητές τους έτσι ώστε να προσπαθούν για να γίνουν καλύτεροι.
- Η επικοινωνία μεταξύ των συμμετεχόντων είναι απρόσωπη με αποτέλεσμα να χάνεται το ενδιαφέρον των εκπαιδευόμενων.
- Σε διαδικασίες προόδου (τεστ) ο μαθητής έχει τη δυνατότητα να αντιγράψει χωρίς αυτό να πέσει στην αντίληψη του καθηγητή.



6. Εφαρμογές και χρήση της τηλεεκπαίδευσης

Πολλοί υποστηρίζουν πως η εκπαίδευση από απόσταση μπορεί να εφαρμοστεί μόνο στην ανώτατη εκπαίδευση. Προφανώς η άποψη αυτή είναι εν μέρει λανθασμένη αφού η εξ' αποστάσεως εκπαίδευση έχει εφαρμοστεί και σε πολλούς άλλους τομείς. Πιο συγκεκριμένα, οι βασικότερες κατηγορίες που απευθύνεται η τηλεεκπαίδευση είναι οι εξής τέσσερις:

6.1 Η ανώτατη εκπαίδευση όπως είναι τα πανεπιστήμια και τα κολλέγια

Μέσα από την τηλεεκπαίδευση οι εκπαιδευόμενοι έχουν τη δυνατότητα να κάνουν τις σπουδές τους πιο εύκολα αλλά και πιο οικονομικά. Τόσο στη χώρα μας όσο και στο εξωτερικό έχουν δημιουργηθεί αξιόλογα προγράμματα για την απόκτηση αναγνωρισμένων τίτλων από πολλά πανεπιστήμια αλλά και κολλέγια έτσι ώστε να κάνουν την τηλεκαπίδευση πιο εύκολη.

6.2 Η προπόνηση και κατάρτιση εργαζόμενων στον επιχειρησιακό χώρο:

Με τη βοήθεια της τηλεεκπαίδευσης οι επαγγελματίες αναβαθμίζουν όλο και περισσότερο τις γνώσεις του πάνω στο τομέα τους χωρίς να είναι υποχρεωμένοι να την εγκαταλείψουν. Αυτό συμβαίνει επειδή τους τους δίνεται η ευκαιρία να παίρνουν μέρος σε εκαπιδευτικά προγράμματα ακόμα και να παρακολουθούν ενημερώσεις σεμινάρια από το σπίτι ή από τον εργασιακό χώρο ή από όπου αλλού βρίσκονται, γεγονός το οποίο διευκολύνει πολλή όλη τη διαδικασία αφού δεν χρειάζεται να ξοδέψει χρόνο για τις μετακινήσεις Τέλος, επιτυγχάνεται η καλύτερη συνεργασία όλων των εργαζομένων σε όλα τα τμήματα της επιχείρησης. Με αυτό τον τρόπο όλοι οι εργαζόμενοι επικοινωνούν ακόμη και σε καθημερινή βάση συμβάλλοντας έτσι στην καλύτερη απόδοση της επιχείρησης.

6.3 Σε άτομα με ειδικές ανάγκες:

Μέσα από την τηλεκπαίδευση άτομα με ειδικές ανάγκες έχουν το δικαίωμα να μορφώνονται όπως ακριβώς και οι υπόλοιποι. Μάλιστα έχουν δημιουργηθεί ειδικά προγράμματα έτσι ώστε τα άτομα αυτά να μπορούν να χρησιμοποιούν έναν υπολογιστή για παράδειγμα με μία κάμερα στον υπολογιστή μπορεί να ανιχνευθεί η κίνηση των ματιών του εκπαιδευόμενου με αποτέλεσμα να ενεργοποιηθούν αυτόματα κάποιες εντολές χωρίς καν να χρησιμοποιηθεί το ποντίκι ή το πληκτρολόγιο και υπάρχουν και άλλα παρόμοια συστήματα προσαρμοσμένα σε κάποιες από αυτές τις ανάγκες.

6.4 Στην μέση εκπαίδευση όπως είναι τα δημοτικά, γυμνάσια και λύκεια:

Τα περισσότερα σχολεία εμπλουτίζουν και αναβαθμίζουν τα μαθήματά τους προσφέροντας στους μαθητές μια καλύτερη ποιότητα μάθησης. Ιδιαίτερα στην εποχή μας, το διαδίκτυο και τα πολυμέσα ελκύει όλο και περισσότερο τα μικρά παιδιά. Τέλος το μάθημα μέσω της τηλεκπαίδευσης γίνεται πιο ευχάριστο, δημιουργικό και εξοικιώνει πιο πολύ τα παιδιά με την τεχνολογία με αποτέλεσμα να εξελίσσονται όλο και πιο πολύ.

7. Ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση

Η ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση είναι όταν οι εκπαιδευτικοί με τους εκπαιδευόμενους δεν έχουν την δυνατότητα της άμεσης επικοινωνίας . Το εκπαιδευτικό υλικό είναι ψηφιακό και υπάρχει στον εκπαιδευόμενο με την βοήθεια υπηρεσιών του διαδικτύου με δυο τρόπους:

- ✓ Είτε σταδιακά δηλαδή με την πορεία του μαθήματος ,όπου ο καθηγητής χειρίζεται την ροή της διδασκαλίας
- ✓ Είτε ολόκληρο στην έναρξη του μαθήματος ,όπου ο μαθητής χειρίζεται ατομικά τον ρυθμό της μάθησης.



7.1 Πλεονεκτήματα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης

- Προσφέρει καινούργιες παροχές στην εκπαιδευτική διδασκαλία καθώς μας προσφέρει τη ικανότητα αλληλεπίδρασης μεταξύ των μαθητών με τους καθηγητές οπου υπάρχει πολύωρη επικοινωνία που πρέπει να έχουν.
- Είναι ένα πολύ καλό περιβάλλον μάθησης με αποτέλεσμα να έχουν οι μαθητές την ικανότητα να βλέπουν την ύλη που δίνουν οι καθηγητές και έτσι η ύλη προχωράει χωρίς να μένει πίσω.
- Οι μαθητές όχι μόνο μπορούν να κάνουν χρήση το υλικό αλλά μπορούν να το κατεβάσουν για πιο μεγάλη ευκολία.
- Δεν είναι απαραίτητο οι συμμετέχοντες να είναι συνδεδεμένοι ακριβώς την ίδια στιγμή για την χρήση του υλικού.
- Ο καθένας μπορεί να επιλέξει για το πότε θα εργαστεί με το υλικό χωρίς να χρειάζεται η παρουσία των καθηγητών.
- Υπάρχει και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail) με το οποίο μπορούν οι καθηγητές και οι μαθητές να επικοινωνούν με μηνύματα κλπ. Η συνηθής χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου είναι η αποστολή ασκήσεων ή αρχείων.
- οι ομάδες ασύγχρονης συζήτησης είναι ένας άλλος τρόπος επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων επικοινωνίας.
- Υπάρχει η δυνατότητα ανταλλαγής γνώμων για διάφορα θέματα ή να δώσουν συμβουλές σε κάποιον άμα έχει κάποιο πρόβλημα.
- Η επικοινωνία μπορεί να γίνει μέσα από μηνύματα που έχουν το όνομα του αποστολέα και όλοι οι συμμετέχοντες μπορούν να διαβάσουν το μήνυμα που έχει σταλεί.
- Οι πίνακες ανακοινώσεων είναι ένας τρόπος επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων και είναι παρόμοιοι με τις ομάδες ασύγχρονης συζήτησης.

7.2 Μειονεκτήματα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης

- Δεν υπάρχει άμεση επικοινωνία ανάμεσα στον μαθητή και του καθηγητή .
- Υπάρχει ένα μεγάλο πρόβλημα καθώς μπορείς να επικοινωνήσεις μόνο με γραπτά μηνύματα και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου .
- Οι σχέσεις των μαθητών είναι τυπικές διότι δεν έχουν εξοικειωθεί όλοι μαζί και οι υποχρεώσεις των μαθητών αυξάνονται πάρα πολύ.
- Ο καθηγητής πρέπει να αφιερώνει περισσότερο χρόνο εκτός μαθήματος γιατί κάνει προετοιμασία για την σωστότερη διάδοση του μαθήματος.
- Είναι απαραίτητη η εξοικείωση του εκπαιδευτή και του εκπαιδευομένου με τις νέες τεχνολογίες και υπάρχει και το κόστος για τον εξοπλισμό και για την συντήρηση του που είναι αρκετά υψηλό.
- Θα πρέπει να υπάρχει πρόσβαση σε δίκτυο υψηλής εύρους ζώνης για να υπάρχει καλύτερη εξαγωγή του μαθήματος .

8. Σύγχρονη τηλεεκπαίδευση

Η σύγχρονη τηλεεκπαίδευση σε συνδυασμό με την ασύγχρονη, αποτελούν τα είδη της τηλεεκπαίδευσης. Είναι σχεδιασμένη συνήθως για μαθητές που ζουν σε απόσταση από τους φορείς παροχής εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, η σύγχρονη εκπαίδευση είναι μία εικονική τάξη χωρίς γεωγραφικούς περιορισμούς, γιατί ουσιαστικά περιγράφει την εκπαίδευση ατόμων από απόσταση με χρήση video και ήχου. Η σύγχρονη τηλεεκπαίδευση απαιτεί την ταυτόχρονη συμμετοχή όλων των μαθητών και των εισηγητών. Η αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενου γίνεται σε "πραγματικό χρόνο" και κατά την διάρκειά της μπορούν να ανταλλάσσουν εκτός από απόψεις και εκπαιδευτικό υλικό.

8.1 Πλεονεκτήματα Σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης

- Βρίσκει ανταπόκριση σε ένα τεράστιο εύρος μαθητευομένων, π.χ. μαθητές, φοιτητές, επαγγελματίες.
- Μαθητευόμενοι λόγω ασθένειας που τους καθιστά κλινήρης, παρακολουθούν την τηλεδιάσκεψη σε πραγματικό χρόνο χωρίς απουσίες.
- Αποκτάς οποιοδήποτε πτυχίο χωρίς να μετακινηθείς από τον χώρο σου.
- Έχεις ευελιξία στο να προγραμματίσεις οποιοδήποτε είδος επικοινωνίας όταν π.χ. θα διαθέτεις ελεύθερο χρόνο.
- Μειώνει το κόστος της εκπαίδευσης σε σχέση με τα συμβατικά ιδρύματα κατάρτισης.
- Προσκαλούνται ομιλητές που υπό άλλες συνθήκες δεν θα μπορούσαν να παραβρεθούν.

8.2 Μειονεκτήματα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης

Ο μαθητευόμενος δεν είναι σε θέση να αξιολογήσει τι είναι πραγματικά σημαντικό.

- Ορισμένες φορές υπάρχει ελάχιστη απαιτούμενη τεχνολογία από τον μαθητή ή εντελώς ελλιπής γνώσεις υπολογιστών.
- Η αλληλεπίδραση μεταξύ μαθητών και δασκάλων είναι πολλές φορές ανύπαρκτη.
- Χάνεται ο αυθορμητισμός μίας κατ' ιδίαν επαφής.
- Κοινωνική αποξένωση των εκπαιδευομένων.
- Έλλειψη έτοιμου ψηφιακού υλικού, π.χ. παρουσιάσεις, εργασίες κτλ

9. Συμπεράσματα

Στη παρούσα εργασία αναπτύχθηκαν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της τηλεκαίδευσης. Σε αυτές τις ενότητες πιο συγκεκριμένα είδαμε πως παρόλο που υπάρχουν αρκετά μειονεκτήματα όπως το κόστος για την αγορά του κατάλληλου εξοπλισμού αλλά και η έλλειψη επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων, είναι φανερό πως τα πλεονεκτήματα της τηλεκαίδευσης όπως η δυνατότητα εκπαίδευσης ατόμων με ειδικές ανάγκες αλλά και η ευκολία εκτέλεσης του μαθήματος χωρίς να είναι εμπόδιο η απόσταση, υπερτερούν.

Επιπρόσθετα, στην εργασία γίνεται μια προσπάθεια να αναπτυχθούν όλοι οι βασικοί τομείς εφαρμογής της τηλεκαίδευσης έτσι ώστε να ενισχυθεί η άποψη ότι η εξ' αποστάσεως εκπαίδευση δεν αναφέρεται μόνο στην ανώτατη εκπαίδευση αλλά και σε άλλου τομείς.

Στο τέλος της παρούσας εργασίας αναπτύχθηκαν οι δύο κατηγορίες από τις οποίες αποτελείται η τηλεκαίδευση και αυτές είναι η σύγχρονη και η ασύγχρονη τηλεκαίδευση. Πιο συγκεκριμένα σε αυτές τις ενότητες παρατηρήσαμε πως η σύγχρονη και η ασύγχρονη τηλεκαίδευση δεν λειτουργούν ως ανταγωνιστικές έννοιες, αλλά μπορούν και πολλές φορές επιβάλλεται, να συμπληρώσουν η μία την άλλη.

10. Βιβλιογραφία

- www.nmc.hmu.gr
- <http://tsigarasthomas.blogspot.com>
- <http://blog.schol.io/online-ekpaideysi-thetika>
- <https://apothetirio.lib.uoi.gr>
- [t1p_000033.pdf](#)
- Blog.schol.io
- triveglobal.gr
- <https://balladora.gr>