

ΤΑ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ



- ❖ Κατσούλης Λεωνίδας του Ευθυμίου
- ❖ Κοσίνας Μιλτιάδης

ΤΑΞΗ: Α2β

Υπεύθυνος Καθηγητής: Κατσιώστα Βασιλική

Πίνακας Περιεχομένων

.....	3
Τι είναι διαδίκτυο;.....	4
1) Πλεονεκτήματα του διαδικτύου	5
a) Ενημέρωση	5
b) Γνώσεις.....	5
c) Ψυχαγωγία και διασκέδαση	6
2) Μειονεκτήματα του διαδικτύου	7
a) Αποπλάνηση	7
b) Εκφοβισμός	9
c) Παραπληροφόρηση	11
d) Ιοί.....	12
e) Υποκλοπή Προσωπικών Δεδομένων	13
f) Ακατάλληλο Περιεχόμενο	14
g) Ανεπιθύμητα Μηνύματα.....	15
h) Εθισμός.....	16
Πηγές Εργασίας	18
Video	19



Στάδιο Εργασίας	Ημερομηνία Ολοκλήρωσης
Καθορισμός Θέματος	17.2.2021
Σχέδιο δράσης και κατανομή καθηκόντων	19.2.2021
Συλλογή Υλικού	14.4.2021
Επεξεργασία περιεχομένου και συμπεράσματα	16.4.2021
Ολοκλήρωση της Εργασίας	18.4.2021

Τι είναι διαδίκτυο;

Το διαδίκτυο είναι ένα παγκόσμιο δίκτυο το οποίο αποτελείται από εκατομμύρια υπολογιστές, που βρίσκονται διασκορπισμένοι σε όλον τον πλανήτη και επικοινωνούν μεταξύ τους, ανταλλάσσοντας δεδομένα.

Το όνομα Διαδίκτυο είναι μία σύνθετη λέξη που παράγεται από τις λέξεις **Διασύνδεση Δικτύων**. Στα αγγλικά ο όρος **Internet** γεννήθηκε από τη συνένωση των λέξεων **International Network (Διεθνές Δίκτυο Υπολογιστών)**.

Ο όρος δίκτυο δεν είναι κάτι που ακούμε για πρώτη φορά. Υπάρχει το τηλεφωνικό δίκτυο, το δίκτυο ύδρευσης ή το οδικό δίκτυο. Το οδικό δίκτυο συνδέει με δρόμους τις διάφορες περιοχές μεταξύ τους, ώστε να μπορούν να μετακινηθούν άνθρωποι και εμπορεύματα με την βοήθεια μεταφορικών μέσων. Αντίστοιχα το Διαδίκτυο είναι ένα διεθνές δίκτυο, που ενώνει υπολογιστές από όλο τον κόσμο. Όπως στο οδικό δίκτυο οι περιοχές συνδέονται μεταξύ τους με δρόμους, έτσι και στο Διαδίκτυο οι υπολογιστές συνδέονται με τη βοήθεια των τηλεπικοινωνιακών γραμμών. Μέσα από τις γραμμές του τηλεφώνου, υπολογιστές που βρίσκονται σε διαφορετικές πόλεις μπορούν να ανταλλάσσουν δεδομένα και πληροφορίες.

Η πρόσβαση στο διαδίκτυο επιτρέπει στον χρήστη την πλοήγηση στον παγκόσμιο ιστό, την αποστολή ηλεκτρικών μηνυμάτων και άλλων διάφορων ενεργειών.



1) Πλεονεκτήματα του διαδικτύου

a) Ενημέρωση

Τι είναι η ενημέρωση;

Ενημέρωση είναι η πληροφόρηση από κάποια πηγή. Η καθημερινή ενημέρωση από διαδικτυακούς τόπους έχει μπει ολοένα και περισσότερο στη ζωή του κοινού. Οι διαδικτυακοί τόποι προσφέρουν στον κόσμο άμεση ενημέρωση, ενώ ο αυξανόμενος αριθμός τους εγγυάται πλήθος απόψεων. Επιπλέον, σε αυτή την κατεύθυνση βοηθάει και η παρουσία εκατοντάδων ενημερωτικών ιστολογίων (blogs). Υπάρχουν επίσης και πολλές ιστοσελίδες (sites) που προσφέρουν απόψεις ανθρώπων, πληροφορίες, γνώσεις κ.α. Ενημέρωση μπορεί επίσης να γίνει μέσω διαφόρων μέσων κοινωνικοποίησης (facebook, twitter, κ.α.), όπου οι άνθρωποι όχι μόνο μαθαίνουν τι γίνεται στον κόσμο αλλά και ψυχαγωγούνται.



b) Γνώσεις

Τι είναι η γνώση;

Η Γνώση είναι ένα σύνολο διαφόρων πληροφοριών που είναι αποθηκευμένες στο μυαλό του ανθρώπου. Επίσης, γνώση θεωρείται η συνειδητοποίηση και η κατανόηση των γεγονότων, η αντίληψη και η διάκριση της αλήθειας από το ψέμα και γενικότερα όλες οι πληροφορίες, οι δεξιότητες και οι ικανότητες που αποκτούνται μέσω εμπειρίας και μάθησης.

Που μπορούμε να βρούμε τη γνώση στο διαδίκτυο;

Μπορούμε να αποκτήσουμε μέσω του διαδικτύου διάφορες γνώσεις τις οποίες μπορούμε να βρούμε σε διάφορες ιστοσελίδες (sites), σε βίντεο, σε online βιβλία, σε διάφορα επιστημονικά άρθρα και σε online σεμινάρια.



Τι γνώσεις μπορούμε να βρούμε μέσω του διαδικτύου;

- Επιστημονικές πληροφορίες για θέματα τα οποία μας ενδιαφέρουν μέσω των ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών.
- Ξένες γλώσσες.
- Συνταγές μαγειρικής.
- Πρωτότυπες λέξεις για να εμπλουτίσουμε το λεξιλόγιό μας.
- Ξένους τόπους και λαούς που δεν γνωρίζουμε ή που θα επισκεφθούμε δύσκολα.



ς) Ψυχαγωγία και διασκέδαση

Το Διαδίκτυο είναι αναμφίβολα ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο, είναι όμως και ένα πολύ ισχυρό και συναρπαστικό μέσο ψυχαγωγίας και διασκέδασης. Μικροί και μεγάλοι μπορούν να βρουν διασκεδαστικές δραστηριότητες που να ανταποκρίνονται στις προτιμήσεις τους. Άνθρωποι σε όλο τον πλανήτη μας ακούν μουσική, παρακολουθούν ταινίες και διαβάζουν τις ειδήσεις μέσω του διαδικτύου.

Μερικά χρήσιμα στατιστικά στοιχεία:

1. Οι Ευρωπαίοι πολίτες, ηλικίας 15 έως 45, χρησιμοποιούν το διαδίκτυο τουλάχιστον μία φορά την εβδομάδα.
2. Το 72% των Ευρωπαίων πολιτών χρησιμοποιούν το διαδίκτυο προκειμένου να διαβάσει τα πιο πρόσφατα νέα.
3. Το 63% των Ευρωπαίων πολιτών ακούνε online μουσική.
4. Το 54% των Ευρωπαίων πολιτών αναζητούν εικόνες στον παγκόσμιο ιστό.
5. Το 53% των Ευρωπαίων πολιτών παρακολουθούν ταινίες ή σειρές μέσω του διαδικτύου.



2) Μειονεκτήματα του διαδικτύου

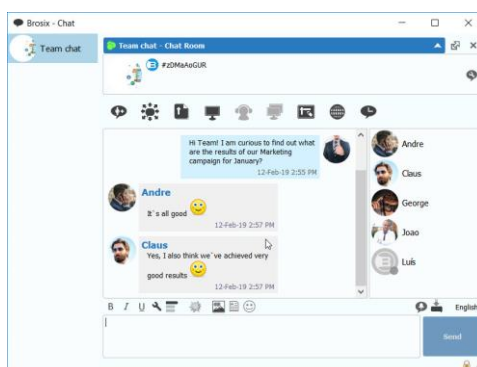
α) Αποπλάνηση

Η Αποπλάνηση είναι όταν άγνωστα κακόβουλα άτομα εκμεταλλεύονται το στοιχείο της ανωνυμίας στο Διαδίκτυο για να προσεγγίσουν ανήλικα παιδιά με στόχο να τα εκμεταλλευτούν. Το διαδικτυακό <<grooming>> ή αλλιώς η <<αποπλάνηση>> μέσω διαδικτύου είναι ένα έγκλημα που τιμωρείται αυστηρά σε όλες τις χώρες της Ευρώπης. Στο Διαδίκτυο ποτέ δεν μπορούμε να είμαστε σίγουροι για το ποιος είναι ο συνομιλητής μας στις ηλεκτρονικές μας επικοινωνίες, ακόμα και αν βλέπουμε τη φωτογραφία του ή αν χρησιμοποιεί κάμερα. Έτσι, πολλοί επιτήδριοι εκμεταλλεύονται το γεγονός αυτό και δίνουν ψεύτικα στοιχεία (κυρίως για την ηλικία τους) και ξεκινούν συζητήσεις με τα θύματά τους με στόχο να αναπτύξουν μία φιλική σχέση και να αποσπάσουν όσο το δυνατό περισσότερες πληροφορίες (π.χ. το τόπο διαμονής, τα ενδιαφέροντά τους, τα χόμπι τους, τις σεξουαλικές τους εμπειρίες κ.λ.π.).



Που μπορεί να συμβεί η αποπλάνηση;

Τα δωμάτια επικοινωνίας (Chat rooms) είναι ο πιο δημοφιλής τρόπος επικοινωνίας μεταξύ των νέων αλλά και δημοφιλές μέσο αποπλάνησης. Πρέπει να γνωρίζουμε όμως ότι οποιοσδήποτε μπορεί, να παρακολουθεί ή να συμμετέχει σε συζητήσεις μας, χρησιμοποιώντας απλά ένα ψευδώνυμο. Επίσης, μπορεί να συμβεί σε όλους τους ιστοχώρους που είναι πολύ δημοφιλείς στους εφήβους και στα παιδιά όπως στα διαδικτυακά παιχνίδια, στα κοινωνικά δίκτυα και σε άλλα πολλά. Υπάρχει ωστόσο και η δυνατότητα «διωτικής συνομιλίας», όπου κάποια από τα μέλη της ομάδας αποφασίζουν να απομονωθούν από τους άλλους και να επικοινωνούν μόνο μεταξύ τους.



Πώς μπορούμε να αντιμετωπίσουμε την αποπλάνηση;

<p>1) Δε δίνουμε τα προσωπικά μας στοιχεία σε ένα άτομο το οποίο δεν το γνωρίζουμε.</p>	<p>2) Δεν ανταλλάσσουμε ευαίσθητες προσωπικές φωτογραφίες ή ακατάλληλα βίντεο επειδή δεν ξέρουμε ποιοι θα τα δούνε.</p>
<p>3) Δεν συναντάμε κάποιο ξένο τον οποίο γνωρίσαμε σε ένα δωμάτιο συνομιλίας.</p>	<p>4) Αν μια συνομιλία μας έκανε να νιώσουμε άβολα κρατάμε αντίγραφο και το συζητάμε με ένα άτομο το οποίο εμπιστευόμαστε (γονείς, καθηγητής).</p>
<p>5) Διαβάζουμε τους όρους χρήσης, τον κώδικα επικοινωνίας, και τη δήλωση απορρήτου, προτού ξεκινήσουμε να μιλάμε στη συνομιλία.</p>	<p>6) Χρησιμοποιούμε τις ρυθμίσεις απορρήτου στους ιστοχώρους που επισκεπτόμαστε. Προσαρμόζουμε τις ρυθμίσεις, έτσι ώστε να μη βλέπουν όλοι το προφίλ μας ή τις φωτογραφίες μας!</p>

b) Εκφοβισμός

Τι είναι διαδικτυακός εκφοβισμός;

Διαδικτυακός εκφοβισμός είναι η εσκεμμένη, επαναλαμβανόμενη και εχθρική συμπεριφορά απέναντι σε άτομο ή ομάδα ατόμων με σκοπό την πρόκληση συναισθηματικής και ψυχολογικής βλάβης. Ο διαδικτυακός εκφοβισμός στα αγγλικά ονομάζεται cyberbullying. Ο εκφοβισμός μέσω του διαδικτύου είναι οποιαδήποτε πράξη εκφοβισμού, επιθετικότητας, παρενόχλησης, τρομοκρατικής συμπεριφοράς που πραγματοποιείται μέσω της χρήσης των ψηφιακών συσκευών επικοινωνίας.

Που συμβαίνει ο διαδικτυακός εκφοβισμός;

Ο ηλεκτρονικός εκφοβισμός γίνεται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, δωματίων συνομιλίας, σελίδων κοινωνικής δικτύωσης ή άλλων ιστοσελίδων σχετικών με ηλεκτρονικά παιχνίδια ή υπηρεσιών άμεσης ανταλλαγής μηνυμάτων.



Μορφές Διαδικτυακού εκφοβισμού:

- Παρέμβαση και παρενόχληση οποιασδήποτε διαδικτυακής δραστηριότητας του ατόμου.
- Επαναλαμβανόμενη αποστολή ηλεκτρονικών ή τηλεφωνικών μηνυμάτων.
- Είσοδος σε προσωπικούς διαδικτυακούς λογαριασμούς του ατόμου
- Αποστολή φωτογραφιών του ατόμου ή άλλου είδους μαγνητοσκοπημένου υλικού
- Αποστολή προσωπικών πληροφοριών του ατόμου σε πολλαπλούς παραλήπτες
- Αποστολή απειλητικών μηνυμάτων σε άλλα άτομα υποκρινόμενοι το άτομο που εκφοβίζεται
- Υποκίνηση τρίτων για διαδικτυακή παρακολούθηση και παρενόχληση του ατόμου

Μερικά χρήσιμα στατιστικά στοιχεία:

1. Περίπου 15-35% των νέων έχει πέσει θύμα Διαδικτυακού εκφοβισμού.
2. 10-20% των νέων παραδέχεται την παρέμβασή του σε Διαδικτυακό εκφοβισμό
3. Τα κορίτσια ενδέχεται να εμπλακούν συχνότερα από ότι τα αγόρια σε περιστατικά Διαδικτυακού εκφοβισμού

Πώς μπορούμε να αντιμετωπίσουμε τον εκφοβισμό στο διαδίκτυο;

1. Δεν απαντάμε στα εκφοβιστικά μηνύματα.
2. Μπλοκάρουμε την πρόσβαση του αποστολέα.
3. Κρατάμε και αποθηκεύουμε τα μηνύματα ή τις συνομιλίες διότι εάν χρειαστεί ή εάν θελήσουμε να το καταγγείλουμε.
4. Δεν προωθούμε μηνύματα ή εικόνες και φωτογραφίες που θα μπορούσαν να πληγώσουν τα συναισθήματα κάποιου.
5. Αναφέρουμε το πρόβλημά μας στους γονείς μας ή σε άλλους ενήλικους που εμπιστευόμαστε.



c) Παραπληροφόρηση

Τι είναι παραπληροφόρηση;

Παραπληροφόρηση στο διαδίκτυο είναι η μεταφορά διαφόρων ψευδών ή αναληθών ή τροποποιημένων πληροφοριών. Η παραπληροφόρηση μπορεί να συμβεί σε οποιαδήποτε σελίδα του Διαδικτύου που προσφέρει πληροφορίες.

Τρόποι Αντιμετώπισης:

- Αξιολογούμε τις πληροφορίες που βρίσκουμε στο διαδίκτυο και ελέγχουμε το συγγραφέα, την προέλευση της σελίδας και τη βιβλιογραφία της πληροφορίας.
- Χρησιμοποιούμε πολλές πηγές πληροφοριών (π.χ εφημερίδες, περιοδικά, βιβλία κτλ) και διασταυρώνουμε τις πληροφορίες που βρίσκουμε στο διαδίκτυο.
- Χρησιμοποιούμε διάφορες μηχανές αναζήτησης και όχι μόνο μία για να βελτιωθεί σημαντικά η ικανότητά μας και να βρίσκουμε ποιοτικές πληροφορίες.
- Εγκαθιστούμε φίλτρα λογισμικού που μπορούν να αποκλείσουν πηγές που περιέχουν μίσος, ρατσισμό και άλλου είδους προπαγάνδας.
- Μαθαίνουμε πώς λειτουργεί το Διαδίκτυο και γνωρίζουμε πως ο καθένας μπορεί να δημιουργήσει μια διαδικτυακή τοποθεσία, χωρίς να τον ελέγχει κανείς. Για αυτό το λόγο απαιτείται να χρησιμοποιούμε πηγές που γενικά θεωρούνται έγκυρες.
- Χρήση εφαρμογής Fandago

Τι είναι Fandago;

Το Fandago είναι μία πλατφόρμα λογισμικού, που συλλέγει και αναλύει ειδήσεις, οι οποίες εμφανίζονται σε μια λίστα μέσω των (domains, news sites) ενώ στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα σε μια διεπαφή web για τους επαγγελματίες. Η πλατφόρμα παρέχει τα παρακάτω εργαλεία κάνοντας χρήση τεχνητής νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης:

- Ανάλυση κειμένου και βαθμολόγηση της πιθανότητας ψευδούς είδησης.
- Ανάλυση προφίλ του συγγραφέα και του καναλιού με βάση προηγούμενες δημοσιεύσεις και αλληλεπιδράσεις με άλλα μέσα ή συγγραφείς.
- Ανάλυση εικόνας για αλλαγές και επεξεργασία.
- Ανάλυση βίντεο για τον εντοπισμό deep-fakes και άλλων αλλαγών στο οπτικό περιεχόμενο.



d) Ιός

Τι είναι ο Ιός;

Ιός είναι ένα κακόβουλο πρόγραμμα, το οποίο εγκαθίσταται στον υπολογιστή, συνήθως εν αγνοία του χρήστη, και ενεργοποιείται είτε κάποια συγκεκριμένη χρονική στιγμή είτε ύστερα από κάποια συγκεκριμένη ενέργεια. Η ενεργοποίηση ενός ιού μπορεί να έχει ως αποτέλεσμα διάφορες συνέπειες, επικίνδυνες ή μη επικίνδυνες.



Πώς καταλαβαίνω ότι ο υπολογιστής μου έχει κολλήσει ιό;

Ο χρήστης, συνήθως, δεν καταλαβαίνει πως ο υπολογιστή του έχει “κολλήσει” ιό μέχρι να ενεργοποιήσει το μολυσμένο πρόγραμμα-αρχείο. Όταν ο ιός τεθεί σε ενέργεια τότε ο χρήστης θα παρατηρήσει:

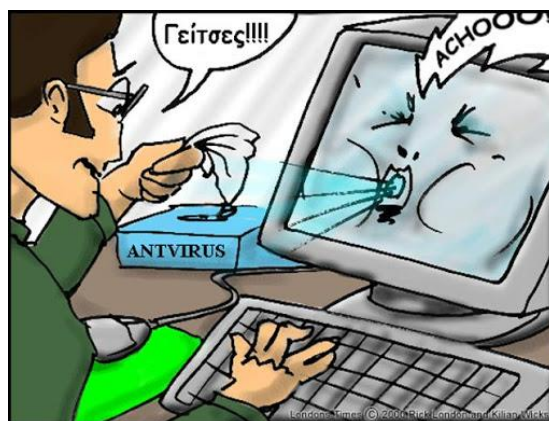
1. Αργή απόδοση του υπολογιστή.
2. Αποστολή πολλαπλών e-mail μέσω του λογαριασμού του, χωρίς να τα έχει στείλει ο ίδιος.
3. Εμφάνιση άγνωστων προγραμμάτων και εκκίνησή τους κατά το άνοιγμα του υπολογιστή.

3^ο Γυμνάσιο Υμηττού

- | |
|---|
| 4. Διαγραφή αρχείων/προγραμμάτων από τον υπολογιστή, χωρίς να την έχει εκτελέσει ο ίδιος. |
| 5. Περίεργη λειτουργία του υπολογιστή όπως πάγωμα της οθόνης ή και απενεργοποίησή του, χωρίς να είναι δυνατόν να τον ξανανοίξετε. |

Πώς μπορώ να προστατέψω τον υπολογιστή μου από τους ιούς ;

- | |
|--|
| 1. Χρήση προγράμματος antivirus. |
| 2. Συστηματική αναβάθμιση τόσο του προγράμματος antivirus όσο και του λογισμικού του υπολογιστή. |
| 3. Ασφαλέστερη περιήγηση στο διαδίκτυο. |
| 4. Πρόσβαση σε αρχεία μόνο όταν προέρχονται από γνωστές σε εσάς πηγές. |



e) Υποκλοπή Προσωπικών Δεδομένων

Τι είναι υποκλοπή προσωπικών δεδομένων;

Η υποκλοπή προσωπικών δεδομένων σχετίζεται με την παραπλάνηση ενός χρήστη μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος έτσι ώστε να δώσει προσωπικές πληροφορίες όπως είναι ο αριθμός ταυτότητας, ο αριθμός τραπεζικού λογαριασμού και διάφοροι κωδικοί πρόσβασης.

Που μπορεί να συμβεί;

- | |
|--|
| 1. Μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων (e-mail) που ξεγελούν τον χρήστη ώστε να οδηγηθεί σε πλαστές ιστοσελίδες. |
| 2. Κατά τη περιήγηση σε ιστοσελίδες με ψεύτικα προϊόντα και πληροφορίες. |

3° Γυμνάσιο Υμηττού

3. Κατά τη χρήση οποιουδήποτε φυλλομετρητή Διαδικτύου, ο οποίος έχει μολυνθεί με πρόγραμμα που καταγράφει προσωπικές πληροφορίες, τις οποίες χρησιμοποίησε ο χρήστης σε επισκέψεις του σε σελίδες που του τς ζητήθηκαν.

Πώς μπορεί να αντιμετωπιστεί;

1. Ελέγχουμε πάντα τον αποστολέα ενός μηνύματος και διερευνούμε την ύπαρξη του.
2. Γνωρίζουμε ότι νόμιμοι φιλανθρωπικοί οργανισμοί συνήθως στέλνουν ηλεκτρονικές εκκλήσεις για βοήθεια μόνο σε ανθρώπους που το έχουν ζητήσει.
3. Δεν ενεργοποιούμε απερίσκεπτα συνδέσμους από μηνύματα αμφιβόλου προελεύσεως και περιεχομένου γιατί αυτά μπορούν να μας οδηγήσουν σε παράνομες ή επιβλαβείς ιστοσελίδες που μπορεί να μοιάζουν νόμιμες.
4. Αποφεύγουμε να δίνουμε προσωπικές πληροφορίες μέσω του Διαδικτύου.
5. Όταν μας ζητηθεί να πληκτρολογήσουμε ένα ψευδώνυμο συνομιλίας, διαλέγουμε ένα όνομα που δεν προδίδει τα προσωπικά μας στοιχεία όπως όνομα, επίθετο, την ημερομηνία γέννησής μας και άλλα.



f) Ακατάλληλο Περιεχόμενο

Το ακατάλληλο περιεχόμενο το βρίσκουμε σε διάφορες ιστοσελίδες, σε online games, στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και στο κινητό τηλέφωνο. Το ακατάλληλο περιεχόμενο μπορεί κάποιες φορές να είναι κατάλληλο μόνο αν το βλέπει κάποιος σε μια συγκεκριμένη ηλικία. Όμως αν το παρακολουθήσει ένα μικρό παιδί μπορεί να αλλάξει η συμπεριφορά του ή να έχει ψυχικά προβλήματα.



Που μπορείς να συναντήσεις Ακατάλληλο Περιεχόμενο;

1. Ιστοσελίδες αμφίβολου προέλευσης	2. Μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
3. Μέσα από τα διαδικτυακά παιχνίδια	4. Μέσω του κινητού τηλεφώνου

Πως μπορούμε να αντιμετωπίσουμε το Ακατάλληλο Περιεχόμενο;

1. Καταγγέλλουμε ιστοσελίδες με ακατάλληλο περιεχόμενο.
2. Εάν κάτι μας κάνει να νιώσουμε άβολα κλείνουμε τον φυλλομετρητή και το συζητάμε με έναν ενήλικα.
3. Οι γονείς πρέπει να ελέγχουν και να καταγράφουν την πλοήγηση των παιδιών τους στο διαδίκτυο.
4. Αν τα παιδιά είναι υπερβολικά μικρά θα πρέπει οι γονείς να κάθονται δίπλα τους.

g) Ανεπιθύμητα Μηνύματα

Ανεπιθύμητα μηνύματα είναι η μαζική αποστολή μεγάλου αριθμού μηνυμάτων που απευθύνονται σε ένα σύνολο παραληπτών του διαδικτύου χωρίς αυτοί να το επιθυμούν και χωρίς να έχουν συνειδητά προκαλέσει την αλληλογραφία με τον εν λόγω αποστολέα. Τα spam συχνά έχουν την μορφή ενημερωτικών ή διαφημιστικών μηνυμάτων για προϊόντα ή υπηρεσίες τα οποία φθάνουν στο γραμματοκιβώτιο μας χωρίς να έχουμε ζητήσει την εν λόγω πληροφόρηση.

Πως μπορούμε να αντιμετωπίσουμε τα Ανεπιθύμητα Μηνύματα;

1. Είμαστε προσεκτικοί όταν δίνουμε την ηλεκτρονική μας διεύθυνση.
2. Ρυθμίζουμε την υπηρεσία φιλτραρίσματος του ηλεκτρονικού μας ταχυδρομείου, ώστε να σταματά τα ανεπιθύμητα μηνύματα.
3. Όταν το μήνυμα είναι από άγνωστο αποστολέα να μην παραπλανόμαστε

3^ο Γυμνάσιο Υμηττού

ώστε να κάνουμε κλικ σε συνδέσμους παρόμοιους με: «Κάνε κλικ εδώ, εάν δεν θέλεις να παίρνεις τέτοια μηνύματα».
4. Όταν δεχόμαστε ανεπιθύμητα μηνύματα, τα διαγράφουμε χωρίς να τα διαβάζουμε.
5. Μπορούμε να κρύψουμε την ηλεκτρονική μας διεύθυνση από προγράμματα ανίχνευσης ηλεκτρονικών διευθύνσεων.



h) Εθισμός

Ο εθισμός στο διαδίκτυο είναι μια σχετικά νέα μορφή εξάρτησης. Αναφέρεται στη περίπτωση όπου το διαδίκτυο αποκτά μεγαλύτερη σημασία και προτεραιότητα στη ζωή σου από τους φίλους, την οικογένεια και την εργασία σου, κυριαρχεί στη καθημερινότητα σου και είναι ένα στοιχείο της που δεν θέλεις να αποχωριστείς. Ο Εθισμός στο Διαδίκτυο μπορεί να προκύψει με την πολύ ώρα απασχόλησης των ατόμων σε διαδικτυακές δραστηριότητες όπως είναι τα διαδικτυακά παιχνίδια, οι ομαδικές συνομιλίες, ο ηλεκτρονικός τζόγος κ.α. Ο εθισμός είναι μια συνήθεια που δύσκολα αντιμετωπίζετε.

Προειδοποιητικές ενδείξεις για τον εθισμό στο διαδίκτυο.

1. Αδυναμία του ατόμου να σταματήσει τη δραστηριότητα του στο διαδίκτυο.
2. Επιθυμία να περνά ολοένα και περισσότερο χρόνο στο διαδίκτυο και περισσότερο από αυτό που είχε αρχικά προγραμματίσει.
3. Παραμέληση ή και απομόνωση από την οικογένεια και τους φίλους του και μείωση των σχολικών επιδόσεων.
4. Συναισθηματικό κενό , ανησυχία, άσχημη διάθεση, επιθετικότητα, όταν δεν είναι στο διαδίκτυο.

Πως μπορούμε να αποφύγουμε τον εθισμό;

- | |
|--|
| 1. Από μικρή ηλικία θα πρέπει να μπαίνουν όρια (για πολλά θέματα) και να τηρούνται. |
| 2. Οι γονείς δεν πρέπει να δίνουν στο παιδί τους τον υπολογιστή ως επιβράβευση. |
| 3. Οι γονείς πρέπει να ενημερώσουν τα παιδιά με απλά και κατανοητά λόγια από μικρή ηλικία για τα φαινόμενα εθισμού και παρενόχλησης. |



Πηγές Εργασίας

https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%99%CF%8C%CF%82_%CF%85%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE

<https://internetsafety.pi.ac.cy/teenagers-virus>

<https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%A0%CE%B1%CF%81%CE%B1%CF%80%CE%BB%CE%B7%CF%81%CE%BF%CF%86%CF%8C%CF%81%CE%B7%CF%83%CE%B7>

<https://internetsafety.pi.ac.cy/teenagers-misinformation>

https://bitdefender.gr/blog/ti_einai_o_ios_upologisth/

<https://valueforlife.gr/free-time/ypoklopi-prosopikon-dedomenon-tropoi-pou-xrisimopoioun-oi-xaker-gia-na-elegxoun-kai-na-diaxeirizontai-aporrita-stoixeia/>

<https://internetsafety.pi.ac.cy/teenagers-phishing>

<https://eclass.sch.gr/modules/document/index.php?course=G58133&openDir=/&sort=date>

Φυλλάδιο κα Κατσιώστας: ‘‘Το Διαδίκτυο’’

<https://es.slideshare.net/lelman/ss-31958422>

<https://internetsafety.pi.ac.cy/kids-seduction>

<https://saferinternet4kids.gr/hot-topics-ef/grooming-ef/>

<https://www.all4mama.gr/%CE%B1%CF%80%CE%BF%CF%80%CE%BB%CE%AC%CE%BD%CE%B7%CF%83%CE%B7-%CE%BC%CE%AD%CF%83%CF%89-%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CF%84%CF%8D%CE%BF%CF%85-%CF%80%CF%8E%CF%82-%CF%84%CE%B1-%CF%80%CE%B1%CE%B9/>

<https://saferinternet4kids.gr/hot-topics-ef/cyberbullying-ef/>

https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%94%CE%B9%CE%B1%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CF%84%CF%85%CE%B1%CE%BA%CF%8C%CF%82_%CE%B5%CE%BA%CF%86%CE%BF%CE%B2%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82

<https://www.paidiatros.com/efivos/psychologia/cyber-bullying>

<https://internetsafety.pi.ac.cy/kids-cyberbullying>

<https://kindinternet.weebly.com/alphakappaalphatau940lambdalambdaetalambdaomicronpiepsilonrhoiotaepsilonchi972muepsilonnuomicron.html>

<https://internetsafety.pi.ac.cy/parents-spam>

<https://www.psynet.gr/index.php/eksartiseis/apeksartisi/94-ethismos>

<https://teteleste.wordpress.com/2011/08/21/%CE%B7-%CE%BA%CE%B1%CF%84%CE%AC-%CE%B1%CF%81%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%84%CE%AD%CE%BB%CE%B7-%CE%B8%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%AF%CE%B1-%CF%84%CE%B7%CF%83-%CE%B3%CE%BD%CF%8E%CF%83%CE%B7%CF%83/>

<https://schoolblender.wordpress.com/2018/11/10/psyxagwgia-diaskedash/>

<https://www.facebook.com/EL.AN.ELLINIKIANASTASI/posts/1396157087304202/>

<https://www.cnn.gr/focus/story/260479/pseydeis-eidiseis-kai-parapliroforisi-h-syneisfora-toy-eyropaikoy-programmatos-fandango>

Video

<https://www.youtube.com/watch?v=w3dAZWu-sYI>